

La chasse aux indices
Construire du sens en lecture
Cycle 3

Réf.2521

Sylvie AUTEGARDEN - Christiane DEFLANDRE
Philippe MARTIN - Jean-Michel SERVANT

Indications pédagogiques

Cette «chasse aux indices» s'adresse aux élèves de CM. Elle tend à favoriser, en parfaite concordance avec les instructions officielles, l'accès aux compétences essentielles de l'acte de lire :

- ◆ prélever des indices pour vérifier une hypothèse ou pour construire du sens ;
- ◆ comprendre le non-dit : lire entre les lignes, grâce à une bonne perception des champs lexicaux ;
- ◆ utiliser les documents de référence tel que le dictionnaire pour confirmer ou infirmer une hypothèse de lecture face à un texte dont le vocabulaire est en majorité mal maîtrisé.

Cette méthode peut s'utiliser comme jeux de lecture ou comme exercices d'entraînement systématique. Sa facilité d'utilisation et sa présentation (défi à relever chaque quinzaine) susciteront un vif engouement de la part des élèves.

Les auteurs

Mode d'emploi

Sur chacune des 15 fiches, l'enseignant trouvera 4 activités.

Lecture et correction ne demandent que quelques minutes par jour ; chaque enseignant peut donc intégrer cette «chasse aux indices», à loisir, dans son emploi du temps.

Les questions seront lues par les élèves eux-mêmes. Pour les exercices de recherche, on s'assurera que chaque enfant dispose d'un dictionnaire pour effectuer les explorations nécessaires à la bonne compréhension des textes.

L'élève sera amené à tirer profit d'un vocabulaire qu'il maîtrise peu ou mal. Il émettra une première hypothèse de lecture : sens qu'il donne au texte grâce à un ou plusieurs mots qu'il a identifiés et mis en relation. La recherche dans le dictionnaire lui permettra ensuite de confirmer cette hypothèse ou de l'infirmer et d'en formuler une nouvelle.

À la fin de chaque série d'exercices, les enfants reportent leur score sur un tableau récapitulatif, l'enseignant sur celui des moyennes de la classe, pour une meilleure visualisation de la progression.

Table des matières : La chasse aux indices - Construire du sens en lecture - CM - Cycle 3 - Réf. 2521.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 et 1bis ☛ Drôle d'histoire ! | 9 et 9bis ☛ Pas de sens unique |
| 2 et 2bis ☛ Mais de quoi ça parle ? | 10 et 10bis ☛ Pour un «S» de trop |
| 3 et 3bis ☛ À vos dictionnaires ! | 11 et 11bis ☛ La clé de l'énigme |
| 4 et 4bis ☛ Au pied de la lettre | 12 et 12bis ☛ Question de détail |
| 5 et 5bis ☛ Question de bon sens | 13 et 13bis ☛ Pour quelques définitions de plus |
| 6 et 6bis ☛ La preuve par l'«E» | 14 et 14bis ☛ Bon sang, mais c'est bien sûr ! |
| 7 et 7bis ☛ Indices pour un 20 | 15 et 15bis ☛ Élémentaire, mon cher... |
| 8 et 8bis ☛ À une lettre près... | |

1 DRÔLE D'HISTOIRE !

① Ce matin, je me dirigeais vers la salle de bains pour faire ma toilette ; elle était encore occupée. « Attends, je viens de prendre ma douche, je ne suis pas encore habillé ! » me cria-t-on de l'intérieur.

Qui est dans la salle de bains ?

moi mon fils ma femme mes filles

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② « Je voudrais expédier ce colis en recommandé, s'il vous plaît.

— Avez-vous inscrit l'adresse sur le formulaire ?

— Oui. À combien faut-il l'affranchir ? »

 **Où a lieu cette scène ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

③ Mes frères et moi fréquentons tous les trois la même école.

Le plus jeune est au CP, l'autre est au CE2 et moi qui suis l'aînée, je suis au CM2.

Je suis :

une fille un garçon

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Dès qu'il fut monté, Alain compta son ticket, puis il s'installa près d'une vieille dame.

Il s'aperçut alors qu'il s'était trompé de ligne. Il voulut avertir le machiniste, mais il était déjà trop tard. Il descendrait au prochain arrêt.

 **Où est Alain ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

1 DRÔLE D'HISTOIRE !

① Ce matin, je me dirigeais vers la salle de bains pour faire ma toilette ; elle était encore occupée. « Attends, je viens de prendre ma douche, je ne suis pas encore (habillé) ! » me cria-t-on de l'intérieur.

Qui est dans la salle de bains ?

moi mon fils ma femme mes filles

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② « Je voudrais expédier ce colis en recommandé, s'il vous plaît.

— Avez-vous inscrit l'adresse sur le formulaire ?

— Oui. À combien faut-il l'affranchir ? »

 **Où a lieu cette scène ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Dans un bureau de poste.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Dans un bureau de poste.***

..... / 6 pts

③ Mes frères et moi fréquentons tous les trois la même école.

Le plus jeune est au CP, l'autre est au CE2 et moi qui suis (l'aînée), je suis au CM2.

Je suis :

une fille un garçon

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Dès qu'il fut monté, Alain composta son ticket, puis il s'installa près d'une vieille dame. Il s'aperçut alors qu'il s'était trompé de ligne. Il voulut avertir le machiniste, mais il était déjà trop tard. Il descendrait au prochain arrêt.

 **Où est Alain ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Dans un autobus ou un autocar.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Dans un autobus ou un autocar.***

..... / 6 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

2 MAIS DE QUOI ÇA PARLE ?

① «Tu es sûre que c'est lui ?

— Oui, Monsieur, je l'ai vu, pendant la récréation, il a demandé s'il pouvait remonter chercher son bonnet qu'il avait oublié au porte-manteau.»

Le témoin est :

une fille

un garçon

un maître

une maîtresse

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② Depuis des semaines, Christian accumulait les indices, il aurait enfin la preuve. Ses investigations, les témoignages recueillis et les perquisitions effectuées sur commission rogatoire lui permettraient bientôt de déférer les suspects devant le Parquet.

 **Qui est Christian ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

③ Vêtue d'un tailleur assez strict et ceinte de son écharpe tricolore, le maire s'approcha du micro et commença son allocution. Le discours était émouvant ; le ton et les mots choisis bouleversèrent la salle.

L'assistance tout entière et même les opposants applaudirent le premier magistrat de la commune.

Le maire est :

un homme

une femme

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Installé dans un fauteuil d'orchestre, j'attendais en compulsant le programme de la pièce. Enfin les trois coups du gendarme annoncèrent le lever du rideau. Je les attendais côté cour, ils arrivèrent côté jardin. Le premier acte commençait.

 **Où suis-je ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

2 MAIS DE QUOI ÇA PARLE ?

① «Tu es sûre que c'est lui ?

— Oui, Monsieur, je l'ai vu, pendant la récréation, il a demandé s'il pouvait remonter chercher son bonnet qu'il avait oublié au porte-manteau.»

Le témoin est :

une fille

un garçon

un maître

une maîtresse

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② Depuis des semaines, Christian accumulait les indices, il aurait enfin la preuve. Ses investigations, les témoignages recueillis et les perquisitions effectuées sur commission rogatoire lui permettraient bientôt de déferer les suspects devant le Parquet.

 **Qui est Christian ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Un policier ou un juge.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Un policier ou un juge.***

..... / 6 pts

③ Vêtue d'un tailleur assez strict et ceinte de son écharpe tricolore, le maire s'approcha du micro et commença son allocution. Le discours était émouvant ; le ton et les mots choisis bouleversèrent la salle.

L'assistance tout entière et même les opposants applaudirent le premier magistrat de la commune.

Le maire est :

un homme

une femme

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Installé dans un fauteuil d'orchestre, j'attendais en compulsant le programme de la pièce. Enfin les trois coups du gendarme annoncèrent le lever du rideau. Je les attendais côté cour, ils arrivèrent côté jardin. Le premier acte commençait.

 **Où suis-je ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Au théâtre.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Au théâtre.***

..... / 6 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

3 À VOS DICTIONNAIRES !

① C'était au mois de septembre. La grève était déserte. Les parasols avaient dû battre en retraite. Les flots déchaînés venaient s'écraser sur les parois des falaises. Des gerbes d'embruns s'élevaient, soulevées par le vent. Demain, le coefficient serait au plus fort : c'était l'équinoxe d'automne.

 **Où sommes-nous ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

② Quel désordre dans son atelier ! Chevalets et toiles sont sens dessus dessous. Les brosses, couteaux et pinceaux ne sont pas nettoyés, aquarelles et sanguines traînent sur le sol. Les couleurs s'échappent des tubes ouverts, il y a des taches de café sur son carnet d'esquisses, de l'eau est renversée sur les fusains.

 **Chez qui sommes-nous ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmer ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

③ Les abandonnés, les laissés-pour-compte trouvent avec moi, pour un laps de temps assez court, un peu de compagnie. Leurs yeux, au travers du grillage, crient et montrent toute leur détresse et tout leur amour. Serez-vous celui qu'ils attendent ?

Que suis-je ?

un orphelinat

un chenil

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Que je sois jaune ou blanc, dans mes listes tu pourras découvrir le bon numéro, celui qui te servira. Particuliers ou professionnels, je ne manque pas d'adresses.

Que suis-je ?

.....

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

3 À VOS DICTIONNAIRES !

① C'était au mois de septembre. La grève était déserte. Les parasols avaient dû battre en retraite. Les flots déchaînés venaient s'écraser sur les parois des falaises. Des gerbes d'embruns s'élevaient, soulevées par le vent. Demain, le coefficient serait au plus fort : c'était l'équinoxe d'automne.

 **Où sommes-nous ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Au bord de la mer.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Au bord de la mer.***

..... / 6 pts

② Quel désordre dans son atelier ! Chevalets et toiles sont sens dessus dessous. Les brosses, couteaux et pinceaux ne sont pas nettoyés, aquarelles et sanguines traînent sur le sol. Les couleurs s'échappent des tubes ouverts, il y a des taches de café sur son carnet d'esquisses, de l'eau est renversée sur les fusains.

 **Chez qui sommes-nous ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Chez un peintre.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Chez un peintre.***

..... / 6 pts

③ Les abandonnés, les laissés-pour-compte trouvent avec moi, pour un laps de temps assez court, un peu de compagnie. Leurs yeux, au travers du (grillage) crient et montrent toute leur détresse et tout leur amour. Serez-vous celui qu'ils attendent ?

Que suis-je ?

un orphelinat un chenil

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Que je sois (jaune ou blanc) dans mes listes tu pourras découvrir le bon (numéro) celui qui te servira. (Particuliers) ou (professionnels) je ne manque pas (d'adresses).

Que suis-je ?

Un annuaire ou un bottin.

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

SCORE :

..... / 20

Nom : Prénom : Quinzaine du au

4 AU PIED DE LA LETTRE

① Ce jeune papa a trois enfants : Étienne né le 03/06/89, Sandrine née le 10/11/87 et Camille né le 06/07/92.

Combien a-t-il de garçons ?

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② Le pilote est installé à bord de son engin. Le kérosène brûle dans les réacteurs, ce qui lui permet d'atteindre la vitesse Mach 2. Le nez de son appareil est relevé et il laisse derrière lui un sillage blanc. Les passagers peuvent dormir tranquillement, tout se passe bien.

 **Où se passe la scène ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

③ Cette jeune femme a deux enfants : Sophie née le 15/10/85 et Alice née le 10/02/88.

Combien Alice a-t-elle de sœurs ?

.....

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Parfois, il s'écoule lentement dans son lit et rencontre des bancs de sable mais il peut en sortir subitement quand il grossit trop vite, il est alors en crue. Il dessine parfois des méandres et se jette à l'eau en formant un delta.

 **De quoi s'agit-il ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte :

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots :

..... / 6 pts

SCORE :

Nom : Prénom : Quinzaine du au

..... / 20

4 AU PIED DE LA LETTRE

① Ce jeune papa a trois enfants : Étienne né le 03/06/89, Sandrine née le 10/11/87 et Camille né le 06/07/92.

Combien a-t-il de garçons ? 2

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

② Le pilote est installé à bord de son engin. Le kérosène brûle dans les réacteurs, ce qui lui permet d'atteindre la vitesse Mach 2. Le nez de son appareil est relevé et il laisse derrière lui un sillage blanc. Les passagers peuvent dormir tranquillement, tout se passe bien.

 **Où se passe la scène ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***Dans un avion (le Concorde).***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***Dans un avion (le Concorde).***

..... / 6 pts

③ Cette jeune femme a deux enfants : Sophie née le 15/10/85 et Alice née le 10/02/88.

Combien Alice a-t-elle de sœurs ?

1

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

..... / 4 pts

④ Parfois, il s'écoule lentement dans son lit et rencontre des bancs de sable mais il peut en sortir subitement quand il grossit trop vite, il est alors en crue. Il dessine parfois des méandres et se jette à l'eau en formant un delta.

 **De quoi s'agit-il ?**

1^{ère} hypothèse, d'après le contexte : ***D'un fleuve.***

Si tu n'es pas certain(e) de ta réponse, recherche les mots du texte qui pourraient te permettre de confirmer ou d'infirmar ta 1^{ère} hypothèse. Souligne-les.

2^{ème} hypothèse, après recherche de ces mots : ***D'un fleuve.***

..... / 6 pts

SCORE :

Nom : Prénom : Quinzaine du au

..... / 20